

Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа п.Ляскеля
Питкярантского муниципального округа
Республики Карелия
(МОУ СОШ п. Ляскеля)

186804 Республика Карелия, М.О. Питкярантский,
п.Ляскеля, ул.Октябрьская д.42-а , тел./факс 8(81433) 4-90-35
e-mail: laskela.school @ mail.ru

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ СОШ п. Ляскеля
Малиновская Н.В.
2026 г.



Программа

Воспитательной работы лагеря с дневным
пребыванием профильной формы деятельности
художественно эстетической направленности

"ПЛАНЕТА ДЕТСТВА"



2026 г.
п.Ляскеля

Паспорт программы

Регион	Республика Карелия, Питкярантский муниципальный округ
Место реализации программы	Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа п.Ляскеля Питкярантского муниципального округа Республики Карелия (МОУ СОШ п. Ляскеля)
Юридический адрес	
Почтовый адрес организации	186810 Республика Карелия, п.Ляскеля, ул.Октябрьская 42-а
ФИО руководителя организации	Малиновская Наталья Викторовна
Контакты образовательной организации	Телефон: 8(81433) 4-90-35 Эл.почта: laskela.school @ mail.ru Сайт: https://laskelaschool.edusite.ru/
Полное название программы	«Планета детства»
Срок реализации программы	01.06.2026 – 15.06.2026
Направленность программы	Художественная
Краткое содержание программы	Программа направлена на организацию содержательного отдыха в каникулярное время. В основе программы лежит творческая созидательная и познавательная деятельность. В программе также предусмотрены мероприятия и игры, проводимые на свежем воздухе. Программа строится на модели путешествия по отдельным регионам России с самобытной богатой национальной культурой. Знания, полученные во время проведения смены, могут стать полезными при общении детей с представителями других национальностей, содействуют укреплению дружбы на взаимопонимании, позволяет организовать совместную игровую деятельность как со сверстниками, так и с родителями, а также являются мотиватором на поиск интересных фактов о жизни народов России и на путешествие по нашей большой Родине.
Цель программы	Содействие духовно-нравственному, творческому развитию воспитанников путём знакомства с национальной культурой народов России, изучения прикладных видов искусства, песен, игр разных народов.

Задачи	• Познакомить с культурным разнообразием народов России и сформировать уважительное отношение к традициям и культуре разных народов; • развить личностные качества (ответственность, дружбу, чувство патриотизма, гражданственность, коммуникабельность), способствовать воспитанию лидера; • приобщить к новому социальному опыту через мастер-классы по прикладным видам
	искусства, разучивание песен, знакомства с играми разных народов; □ вовлечь детей в активную оздоровительную и созидательную деятельность, обеспечить содержательное длительное пребывание детей на воздухе.
Ожидаемый результат	<u>Для учреждения:</u> -формирование имиджа учреждения; -апробация новых программ; -пополнение материально-технической базы. <u>Для педагогов:</u> -пополнение методической копилки; -получение нового педагогического опыта; -формирование позитивных отношений с учениками. <u>Для детей:</u> -знакомство с культурой других регионов; -приобретение опыта общения в среде сверстников; -развитие эмоционального интеллекта и национальной идентичности; -развитие лидерских качеств; -общее оздоровление. <u>Для родителей:</u> -организованный каникулярный отдых детей; -содействие укреплению детско-родительских отношений через возможность обмениваться новыми знаниями.
Количество человек	50 человек / 3 отряда
Категория участников	50 детей , в т.ч. дети до 10 лет – 30 чел., 11 лет и старше – 20 чел.
ФИО автора, коллектив разработчиков (с указанием должности)	Веренич Елена Валерьевна – начальник лагеря Суворова Надежда Юрьевна – заместитель начальника лагеря
Контактные данные ответственного за реализацию программы	89212215448 – Веренич Елена Валерьевна

Пояснительная записка

Программа пришкольного лагеря «Планета детства» реализуется на базе МОУ СОШ п.Ляскеля Республики Карелия.

Программа проводится в период летних каникул, что позволяет организовать активный познавательный отдых в течение учебного года, переключиться с типовой учебной деятельности на творческую, находясь при этом в стенах знакомого образовательного учреждения.

Профильный лагерь с дневным пребыванием детей позволяет организовать содержательный отдых ребёнка в каникулярный период. В период смены для каждого участника создаются условия для самопознания, раскрытия способностей и талантов, приобретения опыта социального взаимодействия в группе.

Основой программы «Галактика детства» является творческая деятельность, которая всегда несёт терапевтический эффект. Программа смены направлена на развитие личности ребёнка и включение его в разнообразие человеческих отношений, через игру погружает ребёнка в мир познания.

Пришкольные площадки – это полигон для развития ребёнка, для обогащения его духовного мира и приобретения социального опыта.

Программа создана с условием непрерывного воспитательно-образовательного процесса, соотносится с программой общего среднего образования. Программа предусматривает приобщение участников смены к общероссийским традиционным ценностям, культурным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе с сохранением культуры своей этнической группы.

Подготовительный этап реализации программы

В начале календарного года в учреждении издаётся приказ о проведении смены, к которому прилагаются Положение о лагере, программа воспитательной работы, календарные планы на каждую смену, должностные инструкции, формы для зачисления ребёнка в лагерь, учётно-отчетные формы работы.

В период подготовки площадки пришкольного лагеря определяется территория для проведения мероприятий, проверка оборудования и обеспечение материально-технической базы, наличие канцелярских принадлежностей, разрабатываются элементы оформления пространства, проводится акарицидная обработка по сезону.

Педагогический состав и технический персонал набирается из сотрудников образовательного учреждения и членов общественного «Движение первых», медицинский работник по соглашению с ЦРБ. При отборе персонала учитывается наличие профессионального образования (если требуется), наличие опыта работы на пришкольных площадках (для педагогических работников),

собственное желание сотрудника. Назначение сотрудников оформляется приказом по учреждению.

Кадровый состав лагеря состоит из:

- начальник лагеря – 1 чел.;
- воспитатель(в т.ч. ответственный за комплексную безопасность) – 8 чел;
- заместитель начальника лагеря – 1 человек
- медицинская сестра/фельдшер – 1 чел;
- уборщик помещений - 3 чел;
- работники столовой – 5 чел.

Из числа педагогических работников, привлеченных к работе в период проведения смены – 8 чел. имеют стаж работы более 3-х лет.

В период подготовки к проведению смены с педагогическим составом и привлеченными специалистами проводятся: оформление нормативно-правовой базы, организационные совещания, инструктажи, методические советы. Для специалистов, не имеющих опыта работы на площадках пришкольных лагерей или желающих актуализировать знания, умения и навыки педагогического мастерства проводятся тренинги, консультации наставников и методические клубы с коллегами.

На этапе подготовительных мероприятий осуществляются проверки площадки пришкольного лагеря контрольно-надзорными органами, экспертиза и согласование программы воспитательной работы.

При реализации программы воспитательной работы «Галактика детства» используются помещения образовательной организации:

<i>Наименование помещения</i>	<i>Функциональное назначение</i>
Учебные кабинеты – 3	Отрядные места, игровые комнаты
Кабинет психологической разгрузки	Релакс-занятия, тренинги, индивидуальная консультация
Пришкольная площадка	Проведение игр, соревнований, состязаний и других мероприятий на свежем воздухе
Школьный двор	Отрядные дела, игры-путешествия
Актальный зал	Праздничные мероприятия и концерты
Школьная библиотека	Час чтения, подготовка к мероприятиям
Кабинет ОБЗР	Проведение занятий по основам безопасности, инструктажей, тренировочных мастер-классов
Школьная столовая	Питание детей и взрослых
Комнаты гигиены, рукомойники	Соблюдение правил гигиены, профилактика развития заболеваний

Для проведения занятий необходимо **материально-техническое обеспечение:**

-спортивный инвентарь: обручи, мячи, скакалки, бадминтон, шашки, шахматы.

-альбомы для рисования, бумага для акварели

-краски, кисти

-карандаши, цветные карандаши

-материал для изготовления костюмов: ленты, бусины, пуговицы, ткань.

-настольные игры: лото,ходилки, экономические игры, «Угадай, кто я»,

- фломастеры

- точилка для карандашей

- цветная бумага ксероксная

- компьютер, проектор, экран, колонка

Тематическое оформление холла состоит из (Приложение № 1).

Для оформления уголков отряда используются стенды, графики, символика отряда, (Приложение № 2).

Программа «Галактика Детства» является краткосрочной и реализуется по режиму – 10 дней с 8:30 до 14:30, включает обязательные режимные моменты и мероприятия согласно календарному плану смены.

Программа смены основывается на следующих **ценностях:**

-безопасность (обеспечение безопасной и защищённой атмосферы, где каждый ребёнок может свободно развиваться)

-дружба и сотрудничество (стимулирование дружелюбной и поддерживающей среды, где дети учатся работать в команде и строить крепкие дружеские отношения)

-творчество и самовыражение (поощрение творческих навыков и индивидуальности каждого ребёнка через разнообразные художественные, спортивные и образовательные программы)

-образование и развитие (предоставление возможностей для обучения и самосовершенствования, способствующих развитию критического мышления и навыков, полезных в жизни)

-ответственность (формирование чувства ответственности за свои действия, а также за окружающую природу и товарищей)

-уважение (привитие ценностей уважения к себе, другим и окружающей среде, что способствует созданию гармоничной жизни в обществе)

-здоровье и активность (пропаганда ЗОЖ через физическую активность, правильное питание и заботу о своём теле)

-приключение и веселье (создание ярких и увлекательных моментов, которые будут дарить радость, счастье и незабываемые впечатления)

Реализация программы воспитательной работы осуществляется на **принципах:**

Принцип гуманистической направленности – ориентирующий на уважительное отношение ко всем участникам процесса, доверия к партнёру и

желания привести его к успеху; признание человеческого достоинства и уникальности; права на защиту и свободу развития.

Принцип демократичности – участие всех детей и подростков в программе.

Принцип учета индивидуальных особенностей – предполагает учет физиологических и психологических, возрастных особенностей детей; соответствие мероприятий интересам и потребностям ребёнка.

Принцип инклюзивности – организация воспитательного процесса, при котором все дети, независимо от их физических, психических, интеллектуальных, культурно-этнических, языковых и иных способностей, включены в общую систему образования и воспитания.

Принцип включенности во внутригрупповые социально-значимые отношения – предусматривает возможность переключения с одного вида внутригрупповой деятельности на другой при взаимоуважении всех участников.

Принцип системности, непрерывности и преемственности воспитательной деятельности.

Принцип культуросообразности – воспитание основывается на культуре и традициях России, включая культурные особенности региона.

Принцип ценностного единства и совместимости – единство ценностей и смыслов воспитания сотворчество, сопереживание, взаимопонимание и т.п.), разделяемые всеми участниками процесса; единое целевое начало, концептуальных подходов, методов и форм воспитательной деятельности; реальность и измеримость результатов воспитательной работы.

Принцип следования нравственному примеру – пример, как метод воспитания, позволяет расширить нравственный опыт ребёнка, побудить его к открытому внутреннему диалогу, пробудить в нём нравственную рефлексию, обеспечить возможность выбора при построении собственной системы ценностей, продемонстрировать ребёнку реальную возможность следовать идеалу в жизни.

Принцип взаимосвязи педагогического управления и детского самоуправления – предполагает создание ситуаций, требующих принятия коллективного решения; формирование чувства ответственности за принятое решение и за результаты.

Принцип сотрудничества ребёнка и взрослого – ориентирует на выстраивание воспитательной деятельности в сотрудничестве взрослого и ребёнка, при котором происходит приобщение воспитанника к культурным ценностям, освоение социального опыта, реализация творческого потенциала ребёнка.

Принцип творческой индивидуальности – ориентация на самостоятельность ребёнка и содействие реализации его творческого потенциала, принятие детских инициатив.

Принцип самореализации – добровольное включение школьника в ту или иную деятельность, создание ситуации успеха, поощрение достигнутого.

Принцип комплексности – предусматривает наличие разных форм и методов работы.

Принцип динамичности – означает смену деятельности с соблюдением баланса активных форм и образовательных мероприятий.

Принцип безопасности жизнедеятельности и ориентация на ЗОЖ – защищённость важных интересов личности от внутренних и внешних угроз,

формирование навыков безопасного поведения и потребности вести здоровый образ жизни.

Принцип приоритета - ориентирует на качественный анализ различных показателей и критериев деятельности.

Принцип развивающего характера - ориентирует педагогов и экспертов на анализ процесса и использование результата для повышения эффективности деятельности: постановка целей и задач, адекватный подбор видов и форм работы, умелое планирование деятельности, улучшение качества общения между участниками и др.

Взаимоотношения между участниками смены строятся в соответствии с **законами лагеря** :

Закон «Береги себя» - дети обязаны соблюдать правила безопасности и следовать указаниям педагогов.

Закон «Единой тропы» - все участники отряда ходят вместе, покидать территорию лагеря без ведома педагогов запрещено.

Закон «Енота-полоскуна» - все участники обязаны соблюдать чистоту во всём и везде, быть опрятными и аккуратными, убирать за собой.

Закон «Единого плеча» - уважение помогает управлять конфликтами и создаёт условия для стабилизации коллектива и комфортного общения; формирует эмпатию (способность ценить другого человека, его права интересы, общаться без агрессии и насмешек).

Закон «Улыбки» - доброжелательная атмосфера укрепляет доверие между участниками смены, стимулирует командную работу и сотрудничество, создаёт базу для позитивного социального опыта.

Закон «Открытой души» - все участники смены знают, что при открытом обсуждении вопросов, мнений, столкнувшись с трудностями они могут рассчитывать на помощь и поддержку друг друга; атмосфера доверия создаёт условия для развития у детей открытости, искренности, стремления делиться своими переживаниями, способствует развитию социальной компетенции и психологической устойчивости.

Закон «Большого уха» - все участники слушают друг друга внимательно, не перебивают, прислушиваемся к мнению других.

Закон «Здорового тела и крепкого духа»: день начинается с утренней зарядки, участники соревнуются в честной борьбе, заботятся о своём здоровье, пропаганда активности, формирование настойчивости, целеустремленности, оценки сил и умения управлять своими эмоциями.

Закон «Своего шага» - основан на добровольности выбора ребёнка, получение им удовольствия от участия в мероприятиях и событиях; формирует основу для дальнейшей активности и желания учиться новому, развивает самостоятельность, инициативность и личную заинтересованность в происходящих событиях.

Закон «Последствий» - каждый участник должен понимать неотвратимость ответственности за своё решение, учиться предвидеть как негативные, так и позитивные последствия своего решения.

Закон «Мягкой лапки и хрупкой веточки» - участники смены обязаны бережно относиться к природе и братьям меньшим.

Закон «Весёлого звонка» - участники должны соблюдать распорядок дня и установленные правила, активное участие в мероприятиях сопровождается хорошим настроением.

Закон «Мудрой совы» - пропаганда чтения, интеллектуальных и настольных игр.

В программу включаются учащиеся МОУ СОШ п.Ляскеля в возрасте 7 – 17 лет. Общее количество участников – 40 человек. Вся группа разделена на 3 отряда: 6,5 – 9 лет – младший школьный возраст, 10-13 лет – средний школьный возраст, 14 и старше – старший школьный возраст.

Для младшего школьного возраста материал для проведения занятий подбирается с учетом возрастных особенностей познавательной сферы (неустойчивость и неорганизованность восприятия, наглядно-образная память, произвольное внимание). Программа предполагает активное содействие качественному изменению течения познавательных процессов, их переходу на новую стадию, формирование направленного, устойчивого процесса. Для ребят младшего школьного возраста характерна эмоциональная нестабильность, частая смена настроения, слабое осознание собственных эмоций и высокая эмоциональная «заразительность». В сфере межличностного общения происходит активное формирование навыков коммуникации, происходит качественная перестройка осознания своего места в коллективе и встраивания дружеских отношений. Поэтому общение в среде сверстников создаёт условия для развития эмоционального интеллекта, развития чувства эмпатии и умения управлять своими эмоциями, выстраивать дружбу, используя культурные формы общения. В младшем школьном возрасте закладываются основы социальных чувств: патриотизма, национальной гордости, деликатности, содружества и пр. Появляются потребности в овладении новыми знаниями и выполнять определённую общественную роль.

В становлении учащихся среднего школьного возраста программа играет большую роль в формировании умения формулировать и высказывать своё мнение, развивать абстрактное мышление, строить гипотезы. Воспитательное воздействие направлено на формирование самостоятельности в принятии решения, осознанного отношения к гражданским обязанностям, уважения к традициям и культурным ценностям, развитию социальной активности и навыков взаимодействия с окружающими. Следует учитывать, что подростки очень боятся потерять популярность в группе и максимально подвержены влиянию группы, поэтому программа позволяет каждому ребёнку проявить свои способности, зарекомендовать себя, как надёжного друга; выбрать социально приемлемые формы поведения.

Старшеклассникам программа позволяет развивать умение аргументировать суждения, делать выводы, устанавливать межпредметные связи, создаёт условия для формирования самостоятельности и индивидуальности, рефлексии и самоанализа, повышение интереса к учению и содействует профессиональному самоопределению. В условиях организации

работы пришкольной площадки учащиеся могут частично уйти из-под контроля взрослых и условиях относительно-контролируемой ситуации пробовать устанавливать коммуникацию с «избранными» взрослыми, которые имеют авторитет в их глазах, и со сверстниками, в том числе противоположного пола.

В целом программа «Галактика детства» направлена на оказание ребятам поддержки в социально-психологическом становлении и формирования позитивного социального опыта, предусматривает ряд мероприятий, позволяющих ребятам научиться устанавливать и поддерживать позитивные социальные отношения, формирует сплоченность и такие чувства как эмпатия, отзывчивость, взаимоподдержка, забота. Программа позволяет ребятам научиться высказывать своё мнение, ставить цель и добиваться результата, получать объективный отзыв и принимать конструктивные критические замечания.

На протяжении всей смены жизнь и события в лагере снимаются на цифровой фотоаппарат. До конца смены формируется фото и видео архив.

Для изучения личностных особенностей детей и анализа индивидуальных изменений и групповой динамики, с последующей оценкой качества проведённой работы, используются следующие **виды диагностики**:

- беседа
- наблюдение
- анкетирование

В структуре группы предусмотрены формы **детского самоуправления**

- совет/актив отряда
- художественно-организационный сектор
- спортивно-организационный сектор
- хозяйственный сектор
- пресс-центр

Деятельность самоуправления осуществляет через совет отряда и ежедневные дежурства. Координатором работы органов самоуправления является педагог/воспитатель.

В программе предусмотрены привычные для образовательной программы формы работы, не требующие длительной подготовки, в содержании которых заложен развивающий потенциал. Органичное сочетание направлений мероприятий и рациональное распределение занятий позволяет сделать день оживлённым, насыщенным и зарядить участников позитивными искорками дружбы.

Разнообразные мероприятия сочетаются с **ежедневными ритуалами** и дополняются **традициями лагеря**.

Социальными партнёрами программы являются: